



Nieuwsbrief uit Yatenga

Burkina Faso

Oktober 2007

ONDERWIJSCOMPLEX 'ZODO' OPENT DEUREN!

De stichting WOL bouwt samen met haar Afrikaanse partner Développement Sans Frontière (DSF) een groot onderwijs-complex in Ouahigouya, Yatenga. Het project is een logische stap in de activiteitenreeks van de WOL. Na de investering in het basisonderwijs is er nu grote behoefte aan passend vervolgonderwijs.

Na de ceremoniële eerste steen door Yvonne Zomerdijk is in negen maanden tijd veel werk verzet. Het resultaat mag er zijn! 8 oktober zijn de eerste leerlingen verwelkomd voor de basisschool. In november gaat fase 2 van start: de bouw van twee praktijklokalen voor het beroepsonderwijs.



Het nieuwe schoolgebouw is klaar om de eerste leerlingen te verwelkomen

Met een vertraging van een maand is in november 2006 begonnen met de bouw. Het bouwterrein had 3 jaar braak gelegen. Omwonenden hadden in die tijd de grond in gebruik genomen en er pinda's op verbouwd. Gezien het belang van de pinda'oogst en de noodzaak van goede relaties met de toekomstige buurtbewoners van het onderwijs-complex besloot DSF te wachten met de bouw tot de oogst was binnengehaald.

Daarna verliep de bouw voorspoedig. Een nadeel was wel het ontbreken van een eigen watervoorziening op het bouwterrein. Als oplossing had men gekozen voor de aanleg van een waterbassin, dat men met behulp van ton-

nen op ezelskarren zou vullen met water uit de openbare kraan van de wijk. Het was echter een jaar van droogte, zodat er in maart alleen nog 's nachts water uit de kraan kwam en in mei ... geen druppel meer! In maart kon er nog water worden gehaald uit een stuwmeer op 6 km afstand. In april stond ook dat meer droog. Toen zat er niets anders op dan een tankwagen te huren om water te halen uit een stuwmeer op 30 km afstand.

De extra inspanningen voor de aanvoer van water hebben geleid tot enige vertraging in de bouw en daarmee tot extra kosten voor DSF vanwege contractuele verplichtingen aan de aannemer. Zonder pinda's was het wellicht anders gelopen. Een Afrikaans geval van 'force majeure'.

Dankzij de financiële steun van belangrijke sponsors kon in juli geld worden overgemaakt naar DSF voor de aanleg van de watervoorziening, latrines en, ter beveiliging, een muur om het terrein. Nog dit jaar zal met de bouw van 2 praktijklokalen begonnen worden.

Acht oktober zijn twee klassen gestart: een eerste klas voor 6-9 jarigen en een klas 12-15 jarigen die een tweede kans krijgen om een basisschooldiploma te halen. Deze laatste groep zal volgend jaar doorstromen naar de beroepsopleidingen.

Het onderwijscentrum draagt de naam 'Complexe Educatif Zodo'. Zodo betekent in het Mooré 'vriendschap' en is gekozen om de vriendschap te benadrukken tussen WOL, DSF, Nederland en Burkina Faso.

Meer foto's van de school op de volgende pagina's!

De Nieuwsbrief uit Yatenga is een uitgave van de Stichting WOL om donateurs en belangstellenden op de hoogte te houden van de ontwikkelingsprojecten in de provincie Yatenga in Burkina Faso, West Afrika. In Yatenga ondersteunt de WOL het werk van de Association Développement Sans Frontière (DSF), een vereniging van mensen uit Burkina Faso zelf, die zich inzetten voor verbetering van de levensomstandigheden in hun land. DSF participeert in armoede bestrijdingsprogramma's van Burkina Faso, de Europese Unie, de Verenigde Naties en het wereldvoedselprogramma. DSF heeft als opdracht 'onderwijs voor ontwikkeling' in Yatenga te realiseren.

U kunt het werk van WOL en DSF steunen door een gift over te maken op bankrek. 96.97.79.267 t.n.v. Stichting WOL te Limmen of gebruik maken van de acceptgirokaart. Voor informatie: tel. 072 5052680 ('s avonds) of per e-mail: yvonnezomerdijk@quicknet.nl website: www.stichtingwol.com

Turing Foundation draagt 150.000 Euro bij!

In juni heeft de WOL een bedrag van 86.000 euro ontvangen van de Turing Foundation, een nieuwe Nederlandse charitatieve instelling, voor de bouw van het onderwijscomplex. Volgend jaar zal nog een bedrag van 64.000 euro volgen. Door de financiële ondersteuning van de Turing Foundation kunnen de WOL en DSF de eerste fase van het project afronden en een begin maken met de praktijklokalen voor beroepsonderwijs.

Voor het project is 1,25 miljoen euro nodig, waarvan 304.000 euro uit Burkina zelf wordt bijgedragen. Met de 150.000 euro van de Turing Foundation en alle andere bijdragen zijn we bijna op de helft van de financiering van het totale project, waar de WOL met DSF, de gemeente Ouahigouya en de provinciale onderwijsautoriteiten gezamenlijk de schouders onder zetten.



Een muur van 711 meter lang wordt om het terrein gebouwd

WOL NEEMT REALISATIE VAN HET HELE ONDERWIJSCOMPLEX VOOR HAAR REKENING

Zoals u weet, financierde ICCO al enkele jaren samen met de WOL het programma voor basisonderwijs en alfabetisering van DSF. Sinds eind 2006 is ICCO/Kerkinactie i.s.m. meer regionaal werkende partners bezig met de ontwikkeling van een onderwijsprogramma in Burkina Faso. DSF, als uitstekende regionale onderwijsorganisatie, mag in dit hervormingsproces een voortrekkersrol vervullen. Dat is een hele eer voor de organisatie én voor de WOL, die zelf aan de wieg heeft gestaan van DSF. Op nationaal niveau heeft DSF nu een belangrijke inbreng.

Deze positieve ontwikkeling heeft echter ook een keerzijde. De WOL heeft de financiering van de eerste fase van het complex in Ouahigouya op zich genomen, de bouw van een school voor basiseducatie voor jongeren die de kans om naar school te gaan in eerste instantie gemist hebben. Nu ICCO heeft besloten hun gelden 'breder' in te zetten in Burkina Faso, heeft dat hun mogelijkheden om bij te dragen aan het centrum beperkt.

ICCO/Kerkinactie staat echter volledig achter de bouw van het centrum. Via hun frontoffice Impulsis hebben wij een bijdrage voor het centrum gekregen. Daarnaast werd duidelijk dat we de steun van een aantal grote sponsors konden krijgen. Zodoende durfde de WOL de verantwoording op zich te nemen om voor de realisatie van het onderwijscomplex de benodigde fondsen te zoeken. In dat kader moest de planning van de bouw wel vertraagd worden. Het is een project geworden waar we de komende 7 jaar zoet mee zullen zijn en waar jaarlijks zo'n 150.000 euro voor nodig is. Uw steun blijft onontbeerlijk! Bij enkele organisaties kunnen we overigens uw giften 'inzetten' voor verdubbeling!!

DE NOODZAAK VAN BEROEPSONDERWIJS

De reden voor het opzetten van het onderwijscomplex komt voort uit de volgende risico's en problemen:

* Nog geen 50% van de kinderen in Burkina Faso behaalt het basisschooldiploma. Slechts 10% gaat naar het voortgezet onderwijs. Met zo weinig geschoolde inwoners is nauwelijks economische ontwikkeling op gang te brengen.

* Het normale voortgezet onderwijs sluit niet aan bij de mogelijkheden en belevingswereld van dorpskinderen. Slechts weinig dorpskinderen halen zonder dubblures hun middelbare school diploma en velen haken voortijdig af. Een belangrijke oorzaak is de grote achterstand bij de dorpskinderen in de beheersing van de Franse taal en het gebrek aan begeleiding bij de studie.

* Vooral meisjes worden in het dorp gehouden. De scholen in de stad gelden als onveilig en tienerzwangerschappen komen veelvuldig voor. Terwijl het juist voor meisjes van groot belang is dat zij voor hun eigen inkomen kunnen zorgen, zich bewust zijn van hun mensenrechten en zich kunnen vereren tegen onderdrukkende traditionele gewoonten.

* De ervaring leert dat basisonderwijs onvoldoende is om de schoolse vaardigheden in te zetten voor de ontwikkeling van economische activiteiten en bestrijding van armoede. Jongeren die na de basisschool een aantal jaren hun schoolse vaardigheden niet meer gebruiken lopen een groot risico weer te vervallen tot analfabetisme.

* Veel dorpskinderen zijn door de armoede of eigen capaciteiten niet in staat om het diploma van de basisschool binnen de gestelde tijd te halen. Met 15 jaar moeten de

jongeren de basisschool verlaten. Deze groep loopt het grootste risico om weer tot analfabetisme te vervallen.

* Als jongeren, om welke reden dan ook, weer vervallen tot analfabetisme, zien ouders de investering die zij gedaan hebben door hun kind naar school te sturen, teniet gedaan worden. Dit kan er toe leiden dat ouders hun motivatie voor onderwijs verliezen. Ook de jarenlange investering van DSF om ouders zo ver te krijgen om hun kind naar school te sturen, wordt dan teniet gedaan. Jongeren die weer vervallen tot analfabetisme zijn niet in staat om uit de spiraal van armoede en onwetendheid te komen. Bovendien zijn zij niet te bereiken met schriftelijk voorlichtingsmateriaal (bv. over hygiëne, gezondheidszorg, opvoeding, familieplanning, aids) en lopen een groot risico om misbruikt en uitgebuit te worden.

* Jongeren die de basisschool (enkele jaren) gevolgd hebben, hebben geroken aan de mogelijkheden die het leven kan bieden. Door gebrek aan arbeidsperspectief in de eigen gemeenschap trekken veel jongeren weg. De dorpsgemeenschappen raken ontworcht doordat de sterksten wegtrekken. De jongeren zelf lopen grote kans om in de stad in de criminaliteit terecht te komen of gaan hun geluk als economische vluchteling in het buitenland zoeken met alle gevolgen van dien.

Kortom, redenen genoeg om te zorgen dat dit onderwijscentrum er komt!

INTERVIEW MET DITJE VAN GENDEREN

Wat bracht je naar Burkina Faso?

Ik ben drie jaar geleden getrouwd met een Burkinabè. Het was voor mijn man, Adama, de hoogste tijd om mij als zijn vrouw voor te stellen aan zijn 'ouders'. Ook al leven zijn eigen ouders niet meer, de diepgevoelde noodzaak om je vrouw te tonen aan je ooms en tantes, in feite je plaatsvervangende ouders, blijft. We zijn via zijn familiespoor door Burkina Faso gereisd.

Wat bracht je bij DSF?

Daar Adama mij met zijn familie liet kennismaken, beloofde ik hem 'mijn familie' in Ouahigouya te laten zien, DSF dus. Het grappige is dat het daadwerkelijk zo voelde. Adama moest aan het eind van het bezoek aan DSF concluderen, dat ik een grotere familie in Burkina Faso heb dan hij!

Kun je ons een ooggetuigenverslag geven van de situatie in Ouahigouya?

We kregen een warm welkom door Salif Sodrè en de medewerkers van DSF. Hoewel het eigenlijk al vakantie was, kwam iedereen terug om met ons de opening van het eerste gebouw te vieren. Ik heb er een symbolisch cadeau overhandigd namens de WOL, een encyclopedie als bouwsteen voor het kenniscentrum. "Une brique symbolique" dus. Verder kreeg ik de eer om samen met de burgemeester van Ouahigouya en de directeur van de DPE-BA, het directoraat voor het basisonderwijs, een van de eerste drie stenen van de muur te leggen. Dat was het begin van een enorme muur van 711m lang en 2m hoog. Als ik me die muur voorstel, zou ik eigenlijk ook dolgraag de laatste steen willen leggen!



Ditje van Genderen overhandigt de 'Brique symbolique' aan Salif Sodre, coördinator van DSF

Het terrein is geweldig! Mogelijkheden voor sport binnen de omheining, ruimte voor nog een gebouw en de praktijklokalen. En het gebouw dat er nu staat: super, frisse kleuren, een eerste verdieping, heel bijzonder.

DSF slaat met de ceremonie een aantal vliegen in een klap: respect voor de sponsors uit Nederland en pr voor de organisatie zelf. Overigens hebben we ook nog bomen geplant, bij een school in Nimpouya. Overal in het noorden zijn in het natte seizoen acties

voor herbebossing om het oprukken van woestijn tegen te gaan. De DSF scholen dragen daar hun steentje aan bij.

Wat valt je op in Burkina Faso?

De banden zijn er nog zo hecht! Het individualiseren is er nog ver weg. Er is erg veel respect voor elkaar en het leven biedt vele groepsactiviteiten.

Ook valt de betrokkenheid van mensen op. Als je ziet hoe DSF opereert met de inzet van vrijwilligers, de gedrevenheid, dat is zeer indrukwekkend. Zo was het ook ondenkbaar dat Adama en ik een hotel in Ouahigouya zouden nemen. We hebben onderdak gekregen van Salif, dat was voor hem vanzelfsprekend.

Verder zie je dat de activiteiten van DSF zich als een inktvlek over de provincie verspreiden. Je hoort wel eens de vraag: is het geen druppel op de gloeiende plaat? Ik neem liever een ander beeld voor ogen: het is een druppel in een vijver, die grote kringen veroorzaakt.

Wat kunnen wij leren van de mensen in Burkina Faso?

De diepere betekenis van 'welkom heten', een verinnerlijkt respect voor elkaar.

Adama vult aan: 'en blijheid'! De mensen zijn blij, ondanks alles, blij met de dag, blij met hun familie, blij met hun veldje, gewoon blij.



3 oktober 2007: Boven: Leerlingen die zich vandaag in kwamen schrijven. De kleintjes gaan naar de 1^e klas, de groten krijgen een 2^e kans om hun basisschooldiploma te halen. Linksboven: de gang op de etage. Linksonder: de directeur zit klaar om nieuwe leerlingen in te schrijven. Rechtsboven: de bouw van de latrines heeft vertraging opgelopen door de regen. Rechtsonder: in ieder lokaal is plaats voor 40 leerlingen.



SCHOLIEREN ADOPTIE PROJECT

In juli is de rapportage van het Scholieren Adoptie Project (SAP) over het schooljaar 2006/2007 binnengekomen. Petje af voor wat er is bereikt! De sponsors zijn persoonlijk op de hoogte gebracht van de ontwikkelingen van hun leerling.

Het is een hele opgave voor dorpskinderen om voortgezet onderwijs te volgen. Er moeten aardig wat hindernissen worden genomen, willen de leerlingen de eindstreep halen: wennen aan het leven in een gastgezin in de stad, Franstalig onderwijs volgen terwijl je moedertaal een van de lokale talen is, leren in een, ondanks alle goede intenties, pedagogisch en didactisch zwakke omgeving, blijven geloven in de waarde van je diploma en, voor meisjes, ongewenste zwangerschappen vermijden.

DSF staat de kinderen zo veel mogelijk bij. Het taalprobleem heeft bijv. geleid tot de organisatie van een opfriscursus Frans voor de leerlingen. Zij worden daarmee beter voorbereid op hun nieuwe schooljaar.

Opmerkelijk is de veranderende houding van ouders. In de beginjaren van het SAP hadden ouders geen idee van hun rol. In praktische zin voldeden ze aan de gestelde voorwaarden: betrouwbaar logeeradres zoeken en een zak graan leveren aan het gastgezin. Verder waren zij zich niet bewust van hun medeverantwoordelijkheid voor de schoolloopbaan van hun kind. Nu denken zij actief mee. Dit schooljaar hebben de ouders met kinderen op het college in Tangaye fel geprotesteerd tegen het gebrek aan leraren. Voorheen berustten ze daarin en veranderde er maar weinig. Dit keer pikten ze het niet meer, toen er zelfs

voor leerlingen in de examenklas geen wiskundeleraar was. Deze nieuwe ouderbetrokkenheid is ook voor de schoolorganisatie een extra stimulans om iets aan het voortdurende gebrek aan leraren te doen. Voor DSF is het weer een mijlpaal in het emancipatieproces van de bevolking!

Onder ouders wordt het SAP steeds bekender. In de beginjaren moest DSF zelf actief werven. Nu komen ouders zelf hun kind aanmelden voor het project. Dit geeft DSF ook de mogelijkheid om kinderen te selecteren. Natuurlijk hebben alle kinderen na de basisschool recht op vervolgonderwijs. Hier werken we ook hard aan door in Ouahigouya een onderwijscomplex te realiseren om passend onderwijs voor alle kinderen te ontwikkelen. Voor het zover is, willen we dat de kleine groep die nu naar het voortgezet onderwijs kan ook zo veel mogelijk kans van slagen geven. Mede hierom heeft DSF een toelatingstest ontworpen voor de nieuwe leerlingen. Dit heeft gewerkt: van de 9 nieuwe leerlingen van het afgelopen schooljaar had slechts één meisje net niet genoeg punten om over te gaan. De cijfers van de overige eerstejaars leerlingen lagen een stuk hoger dan voorgaande jaren.

De selectie is niet alleen in het belang van de kinderen zelf, maar ook in het belang van de ontwikkeling van het land en het toekomstige kader van DSF.

Komend schooljaar zullen 35 scholieren deel uit maken van het project. Wilt u ook een scholier steunen, neem dan contact op via het e-mailadres of telefoonnummer op de eerste bladzijde.

KORTE NIEUWTJES:

- Op 7 juli 2007 is de heer Sodr  in Burkina Faso met overweldigende meerderheid van stemmen (64 van de 67) gekozen tot voorzitter van het CCEB. Dit is een nationaal overkoepelend adviesorgaan waar alle belangrijke organisaties op het gebied van basiseducatie bij zijn aangesloten.
- De kinderen op de school in Nangho Fulc  zitten niet meer op de grond. Met een bijdrage van de Limmer Ondernemersvereniging en de opbrengst van de collecte tijdens de eerste H. Communievieringen in de Corneliuskerk zijn schoolbanken gefinancierd.
- Na jarenlang met een minimale bestuursbezetting te hebben gedraaid is de werkgroep nu uitgegroeid tot 10 personen. Ook hebben zich vrijwilligers aangemeld die bij klussen willen inspringen. Nieuwe vrijwilligers blijven welkom!
- De WOL is een van de initiatiefnemers geweest om een landelijk Burkina Faso Platform op te richten. Het Platform heeft samen met Faso Yelle, de vereniging van in

Nederland wonende Burkinab , op 10 maart in Rotterdam een landelijke dag georganiseerd. Gastsprekers op deze dag waren de ambassadeur van Burkina Faso in Brussel en Salif Sodr , de coördinator van DSF. De dag was een groot succes en voor herhaling vatbaar. Zie: www.burkinafasoplatform.nl

- De gemeente Castricum is in juni millenniumgemeente geworden. Dat betekent dat de gemeente een actief beleid wil voeren om een bijdrage te leveren aan het behalen van de millenniumdoelen. Dit zijn acht doelen die in 2000 door de Verenigde Naties zijn opgesteld om de armoede in de wereld te verminderen en het milieu te beschermen. Zie www.millenniumdoelen.nl De oprichting van een platform Internationale Samenwerking past in dit beleid. De groepen die in de gemeente Castricum actief zijn op dit gebied zullen de krachten bundelen om meer bekendheid te geven aan de millenniumdoelen en de armoedeproblematiek in de wereld. Ook de WOL participeert in dit platform

NAMENS DSF EN DE BEVOLKING VAN YATENGA: BEDANKT VOOR UW STEUN!

Dank zij onderstaande grote sponsors, en alle steun die we van onze overige sponsors en donateurs mochten ontvangen, hebben we er alle vertrouwen in dat het beroepsonderwijs in Yatenga binnenkort een feit is. De eerste leerlingen zijn met basisonderwijs begonnen en in november start de bouw van de praktijklokalen. Uw steun blijft onontbeerlijk!



Turing Foundation



Impulsis
Steun-Inspiratie-Samenwerking

Een initiatief van Edukans, ICCO en Kerkinactie

